

Koonti Lempyyn koulun oppilaiden huoltajien kyselyn tuloksista. Koonnissa on hyödynnetty Copilot -tekoälyä.

MITÄ ASIOITA ARVOSTAT LEMPYYN KOULUSSA?

1. **Luonnon läheisyys:** Luonnon läheisyyttä arvostettiin paljon. Oppilaat voivat leikkiä metsässä, rakentaa majoja ja osallistua ulkoilma-aktiviteetteihin kuten kalastukseen ja retkeilyyn.
2. **Pienet ryhmäkoot:** Pienet ryhmät mahdollistavat yksilöllisen huomion, mikä helpottaa opettajia vastaamaan jokaisen oppilaan tarpeisiin.
3. **Yhteisöllisyys:** Vanhemmat ja opettajat tuntevat toisensa hyvin, mikä luo vahvan yhteisöllisyyden tunteen. Tämä auttaa myös ongelmien nopeassa ratkaisemisessa.
4. **Turvallisuus ja läheisyys:** Koulu on osalla oppilaista lähellä kotia, mikä takaa turvallisen ja lyhyen koulumatkan. Ympäristö on turvallinen, liikenne on vähäistä ja alue on rauhallinen.
5. **Terveelliset aktiviteetit:** Oppilaat osallistuvat moniin fyysisiin aktiviteetteihin, kuten luisteluun, pulkkamäkeen ja urheiluun. Koulun alueella on myös frisbeegolf-rata.
6. **Laadukas ruoka:** Koulun oma keittäjä varmistaa, että ateriat ovat maukkaita ja ravitsevia, mikä on sekä oppilaiden että vanhempien arvostamaa.
7. **Inklusiivinen ja tukeva ympäristö:** Inklusiivisuuteen panostetaan, ja vanhemmat ja nuoremmat oppilaat leikkivät yhdessä ja tukevat toisiaan. Kiusaamista esiintyy vähän.
8. **Hyvä viestintä:** Avoin ja tehokas viestintä koulun ja vanhempien välillä korostuu, ja vanhemmat kokevat tulevansa kuulluiksi ja osallisiksi.
9. **Koulutuksen laatu:** Opetuksen laatu saa kiitosta, opettajat ovat helposti lähestyttäviä ja omistautuneita oppilaiden hyvinvoinnille.
10. **Iltapäivätoiminta:** Koululla on hienosti toimiva iltapäiväkerho.

MITKÄ ASIAT LEMPYYN KOULUSSA AUTTAVAT LASTASI OPPIMAAN?

1. **Hyvät opettajat:** Lempyyn koulussa on pätevät ja osaavat opettajat, jotka käyttävät tiloja luovasti ja taitavasti. Opettajat ehtivät neuvomaan jokaista oppilasta.
2. **Pieni ryhmäkoko:** Pienet ryhmät mahdollistavat sen, että jokainen oppilas tulee kuulluksi ja ymmärretyksi. Pienet ryhmäkoot turvaavat myös sen, että opettajat voivat huomioida oppilaita enemmän yksilötasolla.
3. **Turvallinen ympäristö:** Koulu tarjoaa turvallisen ympäristön, jossa ei esiinny kiusaamista. Lyhyet koulumatkat ja koulupäivät lisäävät turvallisuuden tunnetta.
4. **Koulumatka:** Koulumatka on osalla oppilaista lyhyt, ja oppilaat voivat kävellä tai pyöräillä kouluun. Tämä lisää turvallisuutta ja mukavuutta.
5. **Ulkoilumahdollisuudet:** Koulun ympäristössä on monia ulkoilumahdollisuuksia, kuten loistava pulkkamäki. Oppilaat voivat päästellä höyryjä pihalla välitunneilla.
6. **Yhteisöllisyys:** Tutut kaverit ja turvalliset aikuiset auttavat luomaan yhteisöllisyyttä. Oppilaat oppivat sosiaalisia taitoja ja yhteistyötaitoja auttamalla toisiaan.
7. **Rauhallinen oppimisympäristö:** Pienet oppilasmäärät takaavat rauhallisen oppimisympäristön, jossa ei ole ylimääräistä melua tai häiriöitä. Työrauha on hyvä, ja oppilaat saavat apua ja tukea tarvittaessa.
8. **Hyvä ruoka:** Koulussa on hyvä ruoka ja ruokarauha, mikä auttaa oppilaita jaksamaan paremmin.

9. **Erityisopetus:** Erityisopettajan opetukseen pääsee helposti, mikä mahdollistaa kattavamman tuen oppilaille, jotka sitä tarvitsevat.

MITKÄ ASIAT LEMPYYN KOULUSSA HANKALOITTAVAT LAPSESI OPPIMISTA?

1. **Liikuntamahdollisuudet talvella:** Liikuntatunnit talvella voivat olla haasteellisia, mutta lasten monipuoliset liikuntaharrastukset vapaa-ajalla kompensoivat tätä.
2. **Määrärahojen puute:** Koulu ei ole saanut riittävästi määrärahoja esimerkiksi digitalisoinnin suhteen, ja budjetissa osoitetut rahat koulurakennuksen investointeihin eivät ole toteutuneet.
3. **Talviurheilumahdollisuuksien puute:** Ladut ja luistelukenttä tulisi saada kuntoon heti kun se on mahdollista. Pienempi koulu ei saisi jäädä isomman varjoon.
4. **Koulun lakkautusuhka:** Kaupunki uhkailee jatkuvasti koulun lakkautuksella, mikä aiheuttaa epätietoisuutta ja stressiä lapsille.
5. **Oppilaiden siirto:** Vanhempia alakoululaisia siirretään yläkoulun puolelle, vaikka lupaus oli, että näin ei tehtäisi. Tämä on koettu hävyttömänä toimintana, erityisesti kun yläkoulussa on sisäilmaongelmia.
6. **Epäluottamus:** Kaupungin ja päättäjien suunnasta tulleita tietoja ja päätöksiä pidettiin ristiriitaisina.

MITÄ ASIOITA HALUAISIT MUUTTA TAI PARANTAA LEMPYYN KOULUSSA?

1. **5.-6.-luokkalaisten palauttaminen:** Jos yhtenäiskouluun ei mahdu kaikki oppilaat, 5.-6.-luokkalaiset tulisi palauttaa Lempyyn kouluun. Lasten kускаaminen edestakaisin tuskin tuo säästöjä.
2. **Varmuus koulun säilymisestä:** Varmuus siitä, että koulu säilyy, on tärkeää. Kun tämä varmistetaan, voidaan alkaa kehittää aluetta ja koulua.
3. **Koulun kunnostus:** Koulu tulisi kunnostaa tarpeiden mukaan. Rakennus ansaitsisi peruskorjauksen, ja aiemmissa budjeteissa osoitetut rahat tulisi käyttää tähän tarkoitukseen.
4. **Varhaiskasvatus:** Varhaiskasvatusta voisi sijoittaa koulun yhteyteen, jotta Lempyyn väestölle tarjottaisiin peruspalveluita saavutettavasti.
5. **Talviurheilumahdollisuudet:** Talven liikuntamahdollisuudet, kuten kentälle jää ja hiihtolatu, tulisi järjestää kaupungilta samalla tavalla kuin muissakin kouluissa.
6. **Liikuntavälineet:** Liikuntavälineitä tulisi lisätä, ja pientä koulua ei saisi jättää isomman varjoon.
7. **Koulun merkitys ja arvo:** Keskustassa tulisi ymmärtää Lempyyn koulun merkitys ja arvo siellä asuville lapsille ja perheille. Koulu on äärimmäisen tärkeä alueen perheille ja vetovoimatekijänä Suonenjoelle.
8. **Tasavertainen kohtelu:** Kaupunki tulisi kohdella kaikkien alueiden kouluja ja koululaisia tasavertaisesti ja kehittää Lempyyn koulua ja sen aluetta niin, että sinne saataisiin houkuteltua koululaisia myös ympäristökunnista.

JOS LEMPYYN KOULU LAKKAUTETAAN, MIHIN KOULUUN HALUAISIT LAPSESI PÄÄSEVÄN?

1. **Kurkimäki:** Kurkimäki mainitaan useissa vastauksissa vaihtoehtona, jos Lempyyn koulu lakkautetaan.
2. **Iisvesi, Yhtenäiskoulu ja Sammalselkä:** Nämä koulut mainitaan myös vaihtoehtoina Lempyyn koulun jälkeen.

3. **Kotikoulu:** Kotikoulu on mainittu myös vaihtoehtona.
4. **Uusi koulu Lempylle:** Lempylle tulisi rakentaa uusi koulu, joka ratkaisisi monta ongelmaa. Uuteen kouluun voisi sijoittaa myös päiväkodin, mikä houkuttelisi lisää perheitä alueelle.
5. **Kylätalon vuokraus:** Uuden kylätalon valmistuttua kaupunki voisi vuokrata rakennusta ja opetus voitaisiin järjestää kyläyhdistyksen tiloissa.

MIKÄ UUDESSA KOULUSSA VOISI OLLA HYVÄÄ?

1. **Uudet kaverit:** Yhtenäiskouluun siirtyminen voisi tuoda uusia kavereita lapsille. Harrastusten kautta on jo tuttuja kavereita.
2. **Laadukas opetus:** Hallitun kokoisen opetusryhmät ja hyvä opetus. Tulokset näkyvät alueellisesti hyvin pärjäävässä lukiossa.
3. **Ympäristö:** Turvallinen luonnonläheinen ympäristö, hyvä ruoka ja hyviä liikuntamahdollisuuksia jokaisella välitunnilla.
4. **Uusi koulurakennus Lempylle:** Uusi koulurakennus tulisi tehdä Lempylle, sillä muut koulut ovat liian kaukana.
5. **Sisäliikuntatunnit:** Sisäliikuntatunnit.

MIKÄ UUDESSA KOULUSSA VOISI OLLA HUONOA?

1. **Suuret ryhmät ja ahtaat tilat:** Liian suuret opetusryhmät ja ahtaat tilat vaikeuttavat oppimisrauhaa ja yksilöllistä opetusta. Tämä aiheuttaa hälinää ja levottomuutta, mikä vaikeuttaa keskittymistä.
2. **Kiusaaminen:** Isoissa kouluissa tapahtuu enemmän kiusaamista, eikä opettajilla ole mahdollisuutta valvoa tilanteita tehokkaasti.
3. **Pitkät koulumatkat:** Pitenevät koulumatkat lisäävät lasten väsymystä ja kuormitusta. Tämä vaikuttaa myös vapaa-aikaan ja harrastuksiin. Logistiset haasteet, kuten sairastumiset kesken koulupäivän tai myöhästymiset, aiheuttavat huolta vanhemmille.
4. **Ruokajärjestelyt:** Toimimattomat ruokajärjestelyt ja ruuan loppuminen kesken.
5. **Luonnon läheisyyden puute:** Yhtenäiskoulussa ei ole luonnon läheisyyttä, mikä on tärkeä osa Lempyyn koulun ympäristöä.
6. **Ilkivalta ja turvallisuus:** Yhtenäiskoululla tapahtuu paljon ilkivaltaa, kuten pyörävarkauksia, mikä herättää huolta lasten turvallisuudesta.
7. **Sisäilmaongelmat ja tautien leviäminen:** Isoissa yksiköissä on sisäilmaongelmia, ja taudit leviävät nopeasti.

MITKÄ ASIAT LAPSESI ARKIPÄIVÄSSÄ MUUTTUISIVAT, JOS KOULU VAIHTUU?

1. **Pidemmät koulupäivät ja koulumatkat:** Koulupäivät ja -matkat pitenevät huomattavasti, mikä lisää lasten väsymystä ja kuormitusta. Tämä vaikuttaa myös vapaa-aikaan ja harrastuksiin. Aamut aikaistuvat ja iltapäivät venyvät, mikä lisää psykososiaalista kuormitusta ja heikentää jaksamista. Pitkät taksimatkat passivoivat lapsia.
2. **Turvallisuuskysymykset:** Pitkät koulumatkat huonoilla teillä ja hirvien seassa aiheuttavat turvallisuushuolia.
3. **Uudet opettajat ja kaverit:** Uusien opettajien ja kavereiden kohtaaminen voi olla stressaavaa, ja tutut kaverit saattavat päätyä eri luokille. Tutut opettajat ja ohjaajat puuttuvat.

4. **Levottomuus ja kiusaaminen:** Isot luokkaryhmät ja levottomuus luokassa vaikeuttavat keskittymistä ja oppimista. Kiusaamista esiintyy enemmän isoissa kouluissa.
5. **Ympäristö:** Yhtenäiskoulussa ei ole luonnon läheisyyttä.

MILLAISESSA KOULUSSA KAIKILLA OLISI HYVÄ OLLA?

1. **Turvallinen koulu:** Koulun tulisi olla sopivan kokoinen, oppimisympäristö rauhallinen ja turvallinen. Aikaa oppimiselle ilman kiusaamista. Hyvä olla niin fyysisen kuin psyykkisenkin kokemuksen osalta. Riittävä pysyvyys aikuisissa ja koulukavereissa on tärkeää.
2. **Opetusryhmät:** Pienet opetusryhmät. Yhdysluokat ovat positiivinen asia. Hyvät opettajat.
3. **Luonnon läheisyys:** Metsä ja luonto lähellä ovat tärkeitä, ja koulussa tulisi oppia yhteisöllisyyttä.
4. **Lyhyt koulumatka:** Koulumatka ei saisi olla liian pitkä.
5. **Yksilöllisyys:** Koulussa, jossa saa olla oma itsensä. Oppilas kohdataan yksilönä. Välitunnit ovat mukava lepotauko, työrauha on taattu, ja apua ja tukea saa tarvittaessa.
6. **Kouluruoka:** Oma keittäjä on tärkeä, ja ravinnon tulee olla sellaista, että lapset syövät sitä mielellään.
7. **Lempyyn koulun potentiaali:** Lempyyn koulussa on hyvä olla, ja kaupunki voisi nähdä sen potentiaalin.

MITÄ MUUTA HALUAISIT SANOA TAI KYSYÄ?

1. **Väsymys koulukeskusteluun:** Jatkuvaan epävarmuuteen ollaan väsyneitä. Lapsille toivotaan vain laadukasta opetusta ja sujuvaa arkea lapsille, riippumatta siitä, missä koulu sijaitsee.
2. **Lempyyn koulun lakkauttamisen vastustus:** Lempyyn koulun lakkauttaminen nähdään erittäin huonona asiana. Aluetta tulisi kehittää yhteistyössä Leppävirran ja Kuopion kanssa.
3. **Luottamuksen puute päättäjiin:** Luottamus kaupungin päättäjiin on kärsinyt. On koettu, että päätöksiä on tehty kulisissa ja luvut on vääristelty. Tämä on vesittänyt kuntalaisten luottamuksen päätöksentekoon.
4. **Koulun potentiaali:** Lempyyn koululla on potentiaalia houkutella uusia asukkaita alueelle, erityisesti lapsiperheitä. Koulun säilyttäminen ja kehittäminen voisi tuoda alueelle lisää elinvoimaa.
5. **Uusi kylätalo:** Uusi kylätalo voisi vuokrata tiloja koululle. Kylätalo tarjoaisi monikäyttöisiä tiloja kyläläisille ja suonenjokelaisille.
6. **Kiireelliset päätökset:** Päätöksiä tehdään kiireellä ja huonoilla selvityksillä, mikä aiheuttaa harmia tulevaisuudessa. Lempyyn koulun lakkauttaminen nähtiin kiireellisenä ja rumasti toteutettuna prosessina.
7. **Lasten ja aikuisten palautteet:** Lasten ja aikuisten palautteet tulisi ottaa vakavasti ja huomioida oikeasti päätöksenteossa. Ei ole lasten edun mukaista, että heidät survotaan liian ahtaisiin koulutiloihin.
8. **Tutut aikuiset:** Jos lakkautus toteutuu, Lempyyn koulun opettajien tulisi siirtyä oppilaiden mukana, jotta lapsilla olisi tuttuja ja turvallisia aikuisia uudessa koulussa.
9. **Alueellinen tasa-arvo:** Alueellinen tasa-arvo ja pedagoginen tasa-arvoisuus ovat tärkeitä kysymyksiä, joita tulisi pohtia päätöksenteossa.
10. **Verovarojen käyttö:** Lempyyläiset maksavat paljon veroja, mutta kokevat, etteivät saa vastinetta rahoilleen peruspalveluiden muodossa.